

تنسيق الطلابة الامامية

[Co-ordination of Islamic Colleges]

المقر : مركز التربية الاسلامية

البريد : كارتالا 679571 ، كيرلا / الهند

فاكس : 2607247 – 0091494

الهاتف : 3262917 – 0091494

Email: wafycic@gmail.com

Web site: www.wafycic.com

# خطة الدراسة (للبنين)



**h**

## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد  
إن ولاية كيرالا الهندية التي يشكل المسلمون ربع عدد سكانها لمن إحدى الأراضيات الغنية بالمناخ الملائم للدعوة  
الإسلامية حيث إن تاريخ دخول الإسلام فيها يرجع إلى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم كما تثبتته الوثائق التاريخية  
وحيث إن جميع سكانها يجيدون القراءة والكتابة.

وانطلاقاً من هنا يقوم العلماء والجمعيات العلمية بنشاطات مركزة تهدف إلى تثقيف المسلمين بالثقافة الإسلامية إلى  
جانب العلوم الإنسانية ويديرون لتحقيق هذا الغرض النبل آلاف المدارس ومئات الكليات والدروس التقليدية (في  
المساجد). وهي بحاجة ماسة إلى تطوير مناهجها الدراسية التقليدية في إطار معطيات العصر الحاضر وتوحيدها.

وتنسيق الكليات الإسلامية هيئة علمية شبه جامعة إسلامية تتصدى لهذه الغاية المنشودة. تأسست عام 2000 م وسجلت لدى الحكومة برقم 379/04 واعترف بها جامعة الأزهر بالقاهرة وجمعية العلماء لعموم كيرالا (كبرى جمعيات العلماء بكيرالا) وينتسب إليها حتى الآن 33 كلية إسلامية.

ونقدم هنا إلى المعنيين بالتعليم الديني العالي هذه الخطة التي تحتوى على تفاصيل المناهج والمقررات الدراسية التي وضعناها لتخريج أجيال جديدة من العلماء الذين يجمعون بين القديم والجديد وبين المعارف الإسلامية والعلوم الإنسانية ويلقبون بـ"الوافي" إشارة إلى التكامل المعرفي الذي نتمناه لهم وتيمنا بقول الله جل شأنه: إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله يد الله فوق أيديهم فمن نكث فإنما ينكث على نفسه ومن أوفى بما عاهد عليه الله فسيؤتيه أجراً عظيماً، سائلين المولى أن يتقبلها ويعم النفع بها وهو يهدينا سواء السبيل.

**رئيس تنسيق الكليات الإسلامية**

01-09-2012

## النظام الدراسي

- تم تقسيم المراحل الدراسية بالكليات المنتسبة إلى تنسيق الكليات الإسلامية إلى ثلاثة مراحل دراسية:
  - مرحلة التمهيد
  - مرحلة الإجازة العالية
  - مرحلة الماجستير (المطول)
- العام الدراسي عبارة عن 240 يوماً ( 40 أسبوعاً دراسياً) وتخصص أربعة أسابيع منها لامتحان الفصلين.
- الفصل عبارة عن 120 يوماً دراسياً (20 أسبوعاً) مع أسبوعي الامتحان.

- الأسبوع عبارة عن 6 أيام دراسية.
- اليوم عبارة عن 6 حصص في مرحلة الماجستير و8 حصص فيما عداها.
- الحصة عبارة عن 45 دقيقة.

# مرحلة التمهيدي

## نظام القيد والامتحان

- يقبل الطلاب في مستهل شهر حزيران (يونيو) من كل عام .
- يقيد بمرحلة التمهيد الطالب المتأهل لمتابعة الدراسة من مرحلة الثانوية العامة الحكومية (SSLC – الصف العاشر) والإعدادية الدينية (الصف السابع) حسب منهج لجنة تعليم الدين الاسلامي التابعة لجمعية العلماء لعموم كيرالا (أو ما يعادلها) بعد اجتيازه اختبار الدخول الذي يجريه لجنة الامتحانات بتنسيق الكليات الإسلامية وبشرط عدم تجاوز 17 سنة.
- ينبغي أن لا يزيد عدم حضور الطالب عن 15 يوماً دراسياً في السنة.
- يمتحن الطالب في كل فصل دراسي في المواد المقررة له ولا ينقل إلى الصف التالي إلا بعد اجتياز الامتحان بنجاح وفي حالة الرسوب فيما لا يزيد عن ثلاث مواد يجرى له امتحان دور ثان. وفي حالة الرسوب في أكثر من ثلاث مواد عليه أن يعيد الفصل (المواد التي رسب فيها فقط) مع الطلاب المستمرين (ويجوز في تأجيل الإعادة إلى اجتياز الفصول المتبقية عليه).
- يخصص عشرون في المائة من النهاية العظمى لبعض المواد للتقييم الداخلي. ويتم من خلال إعداد الخطط (PROJECT) والالتقاطات (COLLECTION)...
- يقدر نجاح الطالب في مرحلة التمهيد بإحدى التقديرات التالية:  
ممتاز: من 90 % فما فوق، جيد جداً: من 80 % فما فوق، جيد: من 60 % فما فوق، مقبول: من 50 % فما فوق، ضعيف: من 35 % إلى 50  
ويقدر رسوبه بالتقدير التالي: راسب: من 34 % فما دونه.
- التفاصيل المتعلقة بهذه القوانين التي يضعها مجلس تنسيق الكليات الإسلامية وهيئة الامتحانات به نهائية وعلى الطالب التقيد بها.



## تنسيق الكليات الإسلامية

### إجمالي خطة الدراسة بمرحلة التمهيد

المواد	Code	تمهيدية أولى	تمهيدية ثانية	أسبوعياً المجموع	سنوياً المجموع
1 الأدب	M01	6	6	12	432
2 النحو	M02	6	6	12	432
3 الصرف	M03	6		6	216
4 الفقه	M04	5	5	10	360
5 الخط والإملاء	M05	2	2	4	144
6 التطبيقات اللغوية	M06	4	4	8	288
7 الإنشاء	M07		2	2	72
8 اللغة الأردية	M08	2	2	4	144
العلوم الإنسانية		17	21	38	1368
المجموع		48	48	96	3456

### خطة أنشطة التقييم الداخلي لكل فصل

#### مرحلة التمهيد

تمهيدية ثانية		تمهيدية أولى				Code	المواد		
الالتقاط		الخطة		الالتقاط				الخطة	
العلامة	العدد	العلامة	العدد	العلامة	العدد	العلامة	العدد		
6	1	7+7	2			10+10	2	M2	النحو
				10	1	10	1	M3	الصرف
20	1			20	1			M1	الأدب

## تنسيق الكليات الإسلامية

### خطة العلامات (لكل فصل) بمرحلة التمهيد

المجموع		تمهيدية ثانية		تمهيدية أولى		Code	المواد	
		التقييم الداخلي	الامتحان التحريري	التقييم الداخلي	الامتحان التحريري			
40	160	20	80	20	80	M01	الأدب	1
40	160	20	80	20	80	M02	النحو	2
20	80			20	80	M03	الصرف	3
	200		100		100	M04	الفقه	4
						M05	الخط والإملاء	5
	200		100		100	M06	التطبيقات اللغوية	6
						M07	الإنشاء	7
	200		100		100	M08	اللغة الأردنية	8
100	1000	40	460	60	540	المجموع		
1100		500		600				

## تمهيدية أولى

التفاصيل	المواد والحصص	
	الفصل الأول	الفصل الثاني
<p>كتاب "تعلم من أدبه قبل علمه" ويشتمل على وصف الله وحب رسوله وصور مختارة من حياة الصحابة والتابعين وعلى آداب المتعلم والمعلم وعلى بعض الآداب الإسلامية الواردة في أحاديث المصطفى صلى الله عليه وسلم.</p> <p>ويقوم أستاذ المادة بتقديم شرح واف لما ورد فيه من الأحاديث النبوية وخلفيات ما ورد فيها من حكايات الصحابة والتابعين وتتميمها كما يقوم بلفت أنظار الطلاب الى الأساليب وتعدي الأفعال والمفردات الجديدة ومفردات الجموع والمذكر والمؤنث وغير ذلك بحيث يوافق مستواهم.</p> <p>الفصل الأول : القسم الأول من الكتاب</p> <p>الفصل الثاني : القسم الثاني من الكتاب</p>	<p>الأدب M01</p> <p>108 (6) أسبوعيا</p>	<p>108 (6) أسبوعيا</p>
<p>النحو الواضح في قواعد اللغة العربية لعلي الجارم ومصطفى امين ينبغي أن يتبع أستاذ المادة طرقا عملية للتدريس بحيث يكون التركيز فيه على إعمال القواعد وتطبيقها من خلال التمارين الكثيرة لا على محاكاتها وترديدها وبحيث يتشجع الطلاب على استخراجها من الأمثلة والنصوص (ويفضل أن يحرر الأستاذ دفاتر الطلاب خارج الفصل)</p> <p>الفصل الاول:</p> <p>الجزء الأول (الابتدائي) بكامله وإلى أنواع الإعراب من الجزء الثاني</p> <p>جميع المباحث الواردة في الكتاب مثل: الجملة المفيدة، تقسيم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف، تقسيم الفعل باعتبار زمنه، الفاعل، المفعول به، المبتدأ والخبر، الجمل الاسمية والفعلية، نصب الفعل المضارع، حزم الفعل المضارع، رفع الفعل المضارع، إن وأخواتها، كان وأخواتها، جر الاسم، النعت، تقسيم الفعل إلى صحيح الآخر ومعتله، المعرب والمبني</p> <p>الفصل الثاني:</p> <p>الى آخرالجزء الثاني</p> <p>جميع المباحث الواردة في الكتاب مثل: الفعل المضارع المعتل الآخر، الاسم المعتل الآخر، نصب الفعل المضارع بعد ان المضمرة، جواز الفعل المضارع، الافعال الخمسة، تقسيم الاسم الى مفرد ومثنى وجمع، المضاف والمضاف اليه، الاسماء الخمسة، علامات التأنيث، النكرة والمعرفة، الضمائر، الموصول، اسم الإشارة، نائب الفاعل، أفعال الإستمرار الناسخة، المفاعيل</p>	<p>النحو M02</p> <p>108 (6)</p>	<p>108 (6)</p>

<p><b>الميزان للشيخ محمد لبا القاهري</b>  (يشتمل على مقاييس تصريفات الثلاثي المجرد - الماضي والمضارع والامر والنهي واسم الفاعل والمفعول)  الأجناس الصغرى والكبرى للشيخ محمد لبا القاهري  (يشتمل على مقاييس تصريف المجردات والمزيدات بتفصيلها واسم الآلة والظرف والتفضيل وغيرها)  التصريف العزى (الزنجاني) للشيخ عزالدين ابراهيم الزنجاني  (يشتمل على: قواعد التصريفات، ضوابط اصول المشتقات، تصريفات الافعال المعتلة والمضعفة.....)  <b>الفصل الاول: الميزان والاجناسان (بكاملهما)</b>  <b>الفصل الثاني: الزنجاني (بكامله)</b></p>	<p><b>الصرف</b>  <b>M03</b></p>	<p>108  (6)</p>
<p><b>الفقه الميسر (مختصر كفاية الأختيار في حل غاية الإختصار للإمام تقي الدين أبي بكر بن محمد الحسيني الحصيني الدمشقي الشافعي)</b>  المقرر: من كتاب الطهارة الى كتاب البيع  وتشمل الدراسة ما يلي: الطهارة، الصلوة، الزكوة، الصيام، الحج  <b>الفصل الاول: من اول الكتاب الى صلاة الجمعة</b>  <b>الفصل الثاني: من صلاة الجمعة الى كتاب البيع</b></p>	<p><b>الفقه</b>  <b>M04</b></p>	<p>90  (5)</p>
<p>يقوم أستاذ المادة بتمرين الطلاب على الخط العربي الجميل وإملاء الكلمات المشكلة عليهم حتى يكتبوها بحروف صحيحة وفقا لقواعد الخط</p>	<p><b>الخط والإملاء</b>  <b>M05</b></p>	<p>36  (2)</p>
<p><b>السماع:</b> (حصة في كل اسبوع) تخصص حصص لسماع العربية (أساطين الرسوم المتحركة/....) باستخدام معمل الصوت. ويشرف عليه استاذ المادة ويحل ما أشكل على الطلاب من المعاني والألفاظ الدارجة..  <b>المحاضرة:</b> (حصتان في كل أسبوع) تنظم مناقشات في مواضيع تتعلق بالحياة اليومية أو مواضيع علمية (وتقسم الطلاب الى مجموعات يتناظرون وأستاذ المادة يشرف عليهم ويوجههم)  <b>الخطابة:</b> (حصة في كل أسبوع) يقوم كل طالب بإلقاء خلاصة نقاش جرى بينهم أو موضوع مستقل (يختاره باستشارة الأستاذ) ويقوم الأستاذ بإرشادهم وتزويدهم بالمفردات والأساليب ويتأكد من حفاظه على إطار الخطابة.. ويوزع عليهم الوقت المتاح بحيث يدور الفرصة على كل طالب في كل اسبوع او أسبوعين.  <b>الإمتحان:</b> يتمحن الطلاب من قبل لجنة الإمتحانات في مهارة المحادثة والإلقاء الإرتجالي في نهاية كل فصل.</p>	<p><b>التطبيقات اللغوية</b>  <b>M06</b></p>	<p>72  (4)</p>
<p><b>تثني هماري كتاب لمحمد اسعد حسين القاسمي (الجزء الأول)</b>  <b>الفصل الأول:</b> من أول الكتاب الى "هفتي كى أيام"  <b>الفصل الثاني:</b> من "هفتي كى أيام" الى آخر الجزء الأول</p>	<p><b>اللغة الأردية</b>  <b>M08</b></p>	<p>36  (2)</p>
<p>المقرر الدراسي حسب منهج هيئة التربية الثانوية العليا بحكومة كيرلا لمرحلة 1+ (المجموعة التي تختاره الكلية)</p>	<p><b>العلوم الإنسانية</b></p>	<p>306  (17)</p>

## تمهيدية ثانية

التفاصيل	المواد والحصص	
	الفصل الثالث	الفصل الرابع
<p style="text-align: center;"><b>كتاب "تعلم من أده قبل علمه"</b></p> <p>ويشتمل على وصف الله وحب رسوله وصور مختارة من حياة الصحابة والتابعين وعلى آداب المتعلم والمعلم وعلى بعض الآداب الإسلامية الواردة في أحاديث المصطفى صلى الله عليه وسلم.</p> <p>ويقوم أستاذ المادة بتقديم شرح واف لما ورد فيه من الأحاديث النبوية وخلفيات ما ورد فيها من حكايات الصحابة والتابعين وتميمها كما يقوم بلفت أنظار الطلاب الى الأساليب وتعدي الأفعال والمفردات الجديدة ومفردات الجموع والمذكر والمؤنث وغير ذلك بحيث يوافق مستواهم.</p> <p style="text-align: center;"><b>الفصل الثالث:</b> القسم الثالث من الكتاب <b>الفصل الرابع:</b> القسم الرابع من الكتاب</p>	الأدب M01	108 (6) أسبوعيا
	108 (6) أسبوعيا	
<p style="text-align: center;"><b>النحو الواضح لعلي الجارم ومصطفى أمين</b></p> <p>ينبغي أن يتبع أستاذ المادة طرقا عملية للتدريس بحيث يكون التركيز فيه على أعمال القواعد وتطبيقها من خلال التمارين الكثيرة لا على محاكاتها وترديدها وبحيث يتشجع الطلاب على استخراجها من الأمثلة والنصوص (ويفضل أن يجرر الأستاذ دفاتر الطلاب خارج الفصل)</p> <p style="text-align: center;"><b>الفصل الثالث:</b></p> <p style="text-align: center;">من اول الجزء الثالث (الابتدائي) الى الابدال والاعلال (الجزء الاول الثانوي)</p> <p>ويشمل الدراسة ما يلي: المبتدأ والخبر، مواضع فتح همزة ان وكسرها، تقسيم الفعل الى صحيح ومعتل، ضمائر الرفع البارزة المتصلة بالافعال، الجرد والمزيد، همزتا الوصل والقطع، اللازم والمتعدي، اسم الفاعل، اسم المفعول، المستثنى، الحال، التمييز، المنادى، الممنوع من الصرف، النعت الحقيقي والسببي، التوكيد، العطف، البدل، ادوات الاستفهام، الجرد والمزيد</p> <p style="text-align: center;"><b>الفصل الرابع:</b></p> <p style="text-align: center;">الى آخر الجزء الاول الثانوي</p> <p>وتشمل الدراسة ما يلي: الابدال والاعلال، الميزان الصرفي، اسماء الافعال، الفعل المعتل، نعم وبئس، فعلا التعجب، تأنيث الفعل للفاعل، نائب الفاعل، المبتدأ والخبر، ان وما ولا ولات، زيادة الباء في خبر ليس، افعال المقاربة والرجاء والشروع، تخفيف ان وان وكأن ولكن، كف ان واخواتها عن العمل، لالنافية للجنس، الاضافة</p>	النحو M02	108 (6)
	108 (6)	
<p style="text-align: center;"><b>الفقه الميسر (مختصر كفاية الاخير في حل غاية الاختصار للامام تقي الدين أبي بكر بن محمد الحسيني الحصريي الدمشقي الشافعي)</b></p> <p style="text-align: center;">المقرر : من كتاب البيع الى آخر الكتاب</p> <p>وتشمل الدراسة ما يلي: البيوع، الفرائض والوصايا، النكاح وما يتصل به، الجنائيات، الحدود، الجهاد، الصيد والذبائح، السبق والرمي، الأيمان والندور، الأفضية، العتق</p> <p style="text-align: center;"><b>الفصل الثالث:</b> من كتاب البيع الى العدة <b>الفصل الرابع:</b> من العدة الى آخر الكتاب</p>	الفقه M04	90 (5)
	90 (5)	

<p>يُمرن الأستاذ الطلاب على إنشاء فقرات سهلة مستمدين من أدب الأطفال الذي يشجعهم على الإكثار من قراءته (ويفضل ان تصرف حصة لعملية الإنشاء وأخرى للملاحظات وشرح الأخطاء العامة وتوجيههم كما يفضل أن يجرر الأستاذ الدفاتر خارج الفصل)</p>	<p>الإنشاء M07</p>	
	36 (2)	36 (2)
<p>يقوم استاذ المادة بتمرين الطلاب على الخط العربي الجميل واملاء الكلمات المشككة عليهم حتى يكتبوها بحروف صحيحة وفقا لقواعد الخط</p>	<p>الخط والإملاء M05</p>	
	36 (2)	36 (2)
<p><b>السماع:</b> (حصة في كل اسبوع) تخصص حصص لسماع العربية ( أساطين الرسوم المتحركة/.... ) باستخدام معمل الصوت . ويشرف عليه استاذ المادة ويحل ما أشكل على الطلاب من المعاني والألفاظ الدارجة .. <b>المحادثة:</b> (حصتان في كل أسبوع) تنظم مناقشات في مواضيع تتعلق الحياة اليومية أو مواضيع علمية (وتقسم الطلاب الى مجموعات يتناظرون وأستاذ المادة يشرف عليهم ويوجههم) <b>الخطابة:</b> (حصة في كل أسبوع) يقوم كل طالب بإلقاء خلاصة نقاش جرى بينهم أو موضوع مستقل (يختاره باستشارة الأستاذ ) ويقوم الأستاذ بإرشادهم وتزويدهم بالمفردات والأساليب ويتأكد من حفاظه على إطار الخطابة... ويوزع عليهم الوقت المتاح بحيث يدور الفرصة على كل طالب في كل اسبوع او أسبوعين. <b>الإمتحان:</b> يمتحن الطلاب من قبل لجنة الإمتحانات في مهارة المحادثة والإلقاء الإرتجالي في نهاية كل فصل.</p>	<p>التطبيقات اللغوية M06</p>	
	72 (4)	72 (4)
<p>نبي هماري كتاب لمحمد أسعد حسين القاسمي (الجزء الثاني) <b>الفصل الثالث:</b> من أول الجزء الى "اتحاد طاقث هي" <b>الفصل الرابع:</b> من "اتحاد طاقث هي" الى آخر الجزء الثاني</p>	<p>اللغة الأردنية M08</p>	
	36 (2)	36 (2)
<p>المقرر الدراسي حسب منهج هيئة التربية الثانوية العليا بحكومة كيرلا لمرحلة +2 (المجموعة التي تختارها الكلية)</p>	<p>العلوم الإنسانية</p>	
	378 (21)	378 (21)